

# ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 17/18

## DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

WEB:

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES

[www.ampacesaraugust.com](http://www.ampacesaraugust.com)



### Activitats de migdia

#### INFANTIL

##### **Migdiada (P3)**

És important que els més petits de l'escola puguin descansar. Per tant, l'activitat adient és anar a dormir. Amb això, afavorim el seu rendiment a les hores lectives de la tarda, alhora que adquireixen hàbits d'autonomia bàsics i aprenen a respectar el silenci dels altres.

##### **Canta, balla i riu! (P4 i P5)**

Espai adreçat a nens/es de P4 i P5 on, mitjançant la música, les danses, les cançons i el joc pretenem treballar un conjunt d'aspectes psicomotrius, creatius i artístics. Activitat creativa, on els nens poden conèixer la música i la dansa des de l'experiència corporal i que a la vegada s'ho passin bé.

##### **Teatre infantil (P4 i P5)**

El taller vol contribuir al foment del gust per la paraula escoltada (literatura Oral: contes tradicionals); la lectura des d'una vessant lúdica; i l'expressió dels infants a través del seu COS i del llenguatge. Els infants gaudiran de l'aventura d'escoltar i jugar amb els contes! L'activitat enllaça l'expressió corporal amb les habilitats pròpies del teatre, que es fa present de manera continuada.

##### **Patinatge iniciació (P4 i P5)**

És una activitat esportiva i recreativa alhora que, combina l'equilibri amb l'harmonia corporal mitjançant els seus exercicis i moviments. L'activitat permet la familiarització del nen/a amb els patins i la introducció de les tècniques bàsiques del patinatge (canviar de direcció, evitar obstacles, frenar, patinar endavant, endarrere, caure evitant lesions...) i s'obtenen així tot un ventall de recursos motrius i de percepció espacial. Material necessari: patins en línia, casc, genolleres i colzeres...

##### **Manualitats (P4 i P5)**

Amb aquesta activitat volem incorporar la vessant artística dels nens/es durant el curs, ensenyar-los a millorar el traç, dibuix artístic, diferents tècniques de dibuix (llapis, carbonet, aquarel·la...), farem escultures de fang i paper maixé.

Serem uns grans artistes.

c/ Joan Baptista Plana, 9  
43005 Tarragona

Telf. 977.23.04.05

[cesaraugustampa@gmail.com](mailto:cesaraugustampa@gmail.com)

Dates inscripció:

DEL 12 AL 21

DE JUNY

DEL 2017

## Activitats de migdia

### INFANTIL

#### Agilitat mental (P5 / 2 hores setmanals)

Agilitat mental és un programa de desenvolupament mental adreçat a nens d'edats compreses entre 5 i 13 anys. L'activitat potencia la intel·ligència des d'un programa educatiu basat en tres eines claus: càlcul amb l'àbac, aritmètica i jocs didàctics. Un dels aspectes més importants és el seu caràcter lúdic i interactiu. Els nens aprenen mentre es diverteixen gràcies a una metodologia didàctica en la qual el joc té un paper molt important. Els alumnes potencien capacitats com l'atenció i concentració, la memòria fotogràfica, l'orientació espacial, el control dels aspectes no verbals i les intuïcions. Com a resultat del desenvolupament d'aquestes habilitats, els nens milloren el rendiment en totes les assignatures,

#### Cultura popular a través de la percussió (P4 i P5)

Com sona la Festa Major? Com ballen els gegants? Qui surt al seguici?

Activitat de cançó, dansa i percussió per tal que els infants s'introdueixin de mica en mica en el llenguatge de la música.

Introduïrem als infants en la música i el seus conceptes bàsics de ritme, volum a través de la cançó, l'audició i la percussió. Farem música tradicional, danses i jocs dansats (ball de gitanes, dames i vells, Ball de cercolets).

Iniciarem als infants amb instruments de percussió per treballar el ritme.

#### Robòtica (P4 i P5)

T'agraden les noves tecnologies? Domines la tablet?

Et presentem l'activitat extraescolar perfecta per a tu. Mitjançant diferents eines, aprendrem a fer moure un robot, a programar una seqüència per a aconseguir que un objecte arribi al seu destí. Treballarem amb ordinadors però també amb robots.

### PRIMÀRIA

#### Timbal i Gralla (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)

Introduïrem als infants als instruments de gralla i timbal, per a formar un grup i interpretar cançons del seguici popular i acompanyar els gegants, bestiari...

Aprendrem el llenguatge musical integrat a l'instrument, coneixerem la tècnica tocar correctament l'instrument, treballarem en equip per a formar una banda.

Actuacions a l'escola als actes més rellevants.

L'empresa pot proporcionar el timbal i la gralla per un preu de lloguer o us podeu comprar l'instrument.

#### Teatre (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)

El teatre com a activitat lúdica permet, mitjançant activitats de grup o individuals, desenvolupar l'expressió verbal i la corporal, a la vegada que estimula la memòria. Ajuda a controlar emocions i a treballar l'autoestima. No cal ser un artista, només cal gaudir de la creativitat o la fantasia. Es realitzaran activitats d'expressió fins a Nadal i després es prepararà, mica en mica, una petita obra adaptada de per a representar-la a final de curs.

#### Manualitats (1r i 2n)

Despertarem la vessant artística dels nens i nenes de l'escola.

Treballarem diferents tècniques de dibuix on milloraran el traç, aprendran a dibuix artístic i manipularem diferents materials (carbonet, aquarel·la, oli...)

També traurem la nostra vessant d'escultor treballant amb fang i paper maixé.

Si us agraden les manualitats i voleu ser uns artistes aquesta es la vostra activitat.

#### Escacs (1r, 2n)

El joc dels escacs ha estat recomanat a les escoles per part de la UNESCO. Se li reconeixen multitud de virtuts, entre elles: jugar amb l'anticipació de plantejaments, treballa el pensament analític, millora l'autoconfiança amb les decisions personals, treballa la disciplina, la memòria visual i promou el joc net. La concentració és un dels beneficis acadèmics que poden aportar els escacs.

## Activitats de migdia

### PRIMÀRIA

#### **Iniciació al patinatge amb patins en línia i clàssics de quatre rodes(1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

És una activitat esportiva i recreativa alhora, que combina l'equilibri amb l'harmonia corporal, a través dels seus exercicis i moviments. L'activitat permet la familiarització del nen/nena amb els patins i la introducció de les tècniques bàsiques del patinatge (canviar de direcció, evitar obstacles, frenar, patinar endavant, endarrere, caure evitant lesions... ) i s'obtenen així tot un ventall de recursos motrius i de percepció espacial. Material necessari: patins clàssics de quatre rodes o en línia, casc, genolleres i colzeres...

#### **Minihoquei amb patins en línia (3r, 4t, 5è i 6è)**

És un esport col·lectiu que sorgeix de l'adaptació de l'hoquei sobre patins per a l'etapa escolar. Cada equip està format per cinc jugadors i la banqueta (no hi ha porter). L'objectiu del joc és, desplaçant-se amb els patins, introduir la bola a dins de la porteria contrària. Es treballen tant les habilitats pròpies del patinatge com les dels esports de cop amb estris. Material necessari: genolleres, casc, patins línia. Les colzeres són voluntàries.

#### **Patinatge artístic (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

Disciplina esportiva de lliscament en què els esportistes competeixen combinant elements tècnics amb facetes artístiques. Des d'un punt de vista motriu, requereix coordinació, control i equilibri mental per tal de poder executar de forma correcta cadascuna de les figures. És un modalitat esportiva que es treballa de forma individual i col·lectiva (shows) On es requereix un esforç i constància personal. Per realitzar aquest taller cal haver participat en "Iniciació al patinatge" el curs 2016-2017 o amb anterioritat. Material: Patins de 4 rodes clàssics.

#### **Patinatge Outdoor\* (3r, 4t, 5è i 6è)**

El patinatge outdoor és una pràctica física i esportiva nova que neix a l'aire lliure. El repte consisteix a aplicar la tècnica apresada a l'escola en un entorn urbà. Dins de la categoria extraescolar els alumnes de patinatge outdoor tindran diverses activitats allí per on vagin. Realitzar exercicis amb cons, introduir-se a la pista anomenada skate-park, carreres de velocitat, exercicis de treball en desnivell ascendent i descendent i totes les variables que ens ofereixi la zona que visitem són alguns exemples d'exercicis. Material: patins en línia, casc, genolleres i colzeres.

\* Per realitzar aquesta activitat cal haver participat en "Iniciació al patinatge" amb anterioritat. La inscripció en aquesta activitat exigeix una prova de nivell de patinatge per tal de garantir-ne la seguretat dels practicants.

#### **Perfeccionament de patinatge (1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è)**

L'activitat representa una continuïtat respecte de la iniciació quant a tècniques i recursos motrius i de percepció espacial sobre rodes. Els inscrits han d'haver fet Iniciació al patinatge. Material: patins en línia, casc, genolleres i colzeres.

#### **Tennis taula (3r, 4t, 5è i 6è)**

En aquesta activitat els nens i nenes treballen les habilitats pròpies de l'esport de tennis taula, com ara l'ús de la pala (manipulació i destresa) i el cop de la pilota. També es desenvolupa la tècnica de joc (individual i per parelles) i s'intentarà participar en esdeveniments esportius. Material necessari: pales de tennis taula.

#### **Agilitat mental (1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è / 2 hores setmanals)**

Agilitat mental és programa de desenvolupament mental adreçat a nens amb edats compreses entre 5 i 13 anys. L'activitat potencia la intel·ligència en un programa educatiu basat en tres eines claus: càlcul amb l'àbac, aritmètica i jocs didàctics.

Un dels aspectes més importants és el seu caràcter lúdic i interactiu. Els nens aprenen mentre es diverteixen gràcies a una metodologia didàctica en la qual el joc té un paper molt important. Els alumnes potencien capacitats com l'atenció i concentració, la memòria fotogràfica, l'orientació espacial, el control dels aspectes no verbals i les intuïcions. Com a resultat del desenvolupament d'aquestes habilitats, els nens milloren el rendiment en totes les assignatures.

## Activitats de tarda

### INFANTIL

#### **Psico-desenvolupament motriu (P3, P4 i P5)**

Els infants, a través de les tasques, jocs i activitats proposades, adquireixen intuïtivament els aprenentatges necessaris per a desenvolupar-se globalment dins l'àmbit esportiu, escolar i vivencial. D'aquesta manera es treballen de forma lúdica i divertida el coneixement del seu propi cos i de les habilitats motrius bàsiques, la lateralitat, la coordinació i l'equilibri i la seva relació amb l'espai i amb el temps (ritmes); aspectes cognitius, tot potenciant i desenvolupant la memòria i la imaginació; i aspectes afectiu-relacionals, com la presa de consciència d'un mateix, els límits, sentiments, emocions i també de l'existència dels altres, relacions, diferències, intercanvis, col·laboracions.

#### **Psicojudo (P4 i P5)**

Activitat de psicomotricitat tant d'iniciació al judo com a treball motriu de base. Es destaca l'aprenentatge d'activitats basades en la gimnàstica esportiva i del control postural, el treball de col·laboració i oposició amb company, la potenciació del l'autoconfiança, l'autoestima, el respecte i la disciplina. Aquesta iniciació combina el joc amb activitats orientades a la practica del judo. Al final de curs es realitza una exhibició. Es necessita el jugogui (kimono de judo).

#### **Iniciació a l'esport (P4 i P5)**

Mitjançant aquesta activitat es pretén introduir els nens i nenes al món de l'activitat física i de l'esport. S'hi treballen les habilitats motrius bàsiques i les específiques dels esports que permetran als inscrits adquirir un bagatge motriu per iniciar-se en la pràctica de qualsevol esport, tant individual com d'equip.

#### **Teatre infantil (P4 i P5)**

El taller vol contribuir al foment del gust per la paraula escoltada (literatura Oral: contes tradicionals); la lectura des d'una vessant lúdica; i l'expressió dels infants a través del seu COS i del llenguatge. Els infants gaudiran de l'aventura d'escoltar i jugar amb els contes!. L'activitat enllaça l'expressió corporal amb les habilitats pròpies del teatre, que es fa present de manera continuada.

## Activitats de tarda

### PRIMÀRIA

#### **Escacs (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

El joc dels escacs ha estat recomanat a les escoles per part de la UNESCO. Se li reconeixen multitud de virtuts, entre elles: jugar amb l'anticipació de plantejaments, treballa el pensament analític, millora l'autoconfiança amb les decisions personals, treballa la disciplina, la memòria visual i promou el joc net. La concentració és un del beneficis acadèmics que poden aportar els escacs.

#### **Teatre (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

El teatre com a activitat lúdica permet, mitjançant activitats de grup o individuals, desenvolupar l'expressió verbal i la Corporal, a la vegada que estimula la memòria. Ajuda a controlar emocions i a treballar l'autoestima. No cal ser un "artista", només cal gaudir de la creativitat o la fantasia. Es realitzaran activitats d'expressió fins a Nadal i després es prepararà, mica en mica, una petita obra adaptada de per a representar-la a final de Curs.

#### **Dansa (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

Es treballen les habilitats motrius bàsiques com ara desplaçaments, salts i girs adequats als ritmes musicals proposats. D'aquesta manera els nens i nenes milloren tant la seva noció corporal com l'espacial, a través dels moviments i passos dels diferents balls. Al final de curs es fa una exhibició en què els alumnes han de ser capaços de recordar una coreografia davant del públic. En definitiva, els nens i les nenes descobreixen el plaer de ballar i desenvolupar la seva pròpia creativitat a través de l'expressió Corporal.

### **Mecanografia —Typing a l'ordinador (4t, 5è i 6è)**

L'objectiu és assolir treballar amb l'ordinador amb tots els dits i rapidesa. El treball és individual, respectant el ritme d'aprenentatge de cada nen. En una primera part del curs es treballarà com posar les mans al teclat, per tal de conèixer i memoritzar les tres fileres de l'ordinador, que són les lletres, i algun signe, i també la fila auxiliar que són números i signes. La segona part de l'activitat se centra en l'escriptura de frases, números i signes i l'ús de majúscules. L'objectiu final és que l'alumnat sigui capaç d'escriure textos curts a una bona velocitat. Excel·lent per encarar l'entrada a l'institut.

### **Futbol sala (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

Equips mixtos (nens i nenes) en tota l'escolaritat. S'inscriuen en una lliga escolar que implica jugar els partits alguns caps de setmana durant els cursos.

### **Bàsquet (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

Repartit en diferents equips segons l'edat del nen/a. S'inscriuen en una lliga escolar que implica jugar els partits alguns caps de setmana durant els cursos.

### **Judo (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

En aquesta activitat ja s'entra a fons en l'art del judo dins d'un àmbit escolar. Durant el curs s'aprenen un conjunt de treballs, resolució de situacions, habilitats corporals i tècniques bàsiques per superar els exàmens de cinturó i anar avançant en l'aprenentatge del judo. L'obtenció del cinturó tindrà validesa escolar, però si és d'interès per a la família, es podria regularitzar a nivell federatiu a través del propi club que fa l'activitat. Tot i que l'activitat, no implica l'obligatorietat de competir cada cap de setmana, el club de judo organitza competicions i trobades de caire educatiu de forma puntual durant el curs que complementen el treball que es realitza a les sessions. Els nens i nenes han de dur el jugoqui ( kimono de judo ).

### **Cros + Atletisme (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)**

Els nens i nenes treballen diferents aspectes corporals com la lateralitat, equilibri, coordinació, orientació i control del cos a través del treball de les tècniques pròpies de l'atletisme, com són la correcta execució de la cursa, els salts i els llançaments. Un dels objectius és preparar els nens i nenes per als cros escolars i, per tant, es treballa l'escalfament, la resistència i la tècnica de la cursa. A partir del mes de febrer, un cop la competició de cros s'acaba, l'activitat emfatitza més la modalitat d'atletisme amb diverses competicions organitzades pel consell esportiu del tarragonès. Es treballen modalitats de l'atletisme com: llançaments, salts, distàncies, relleus,...

### **Robòtica (1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è)**

Es farà una part de Scratch on els nens i nenes aprenen coordenades amb els eixos X i Y i una part de robòtica on construeixen petits robots que faran moure per superar laberints, agafar objectes...

Treballarem amb els Legos on construirem els nostres propis robots de 1r a 4rt treballarem el Lego WeDo on farem els nostres robots i programarem amb motors per aconseguir fer allò que ens proposem.

Els nens i nenes de 5è i 6è treballaran amb el Lego Mindstorms on també programaran i construiran robots amb sensors per fer-los més operatius i autònoms.